Тема. Джек Лондон."Жага до життя". Проблеми життя і смерті, дружби й зрадництва у творі.

Мета. Допомогти учням зрозуміти глибинний зміст оповідання; розвивати навички вдумливого читання, переказу, коментування, уміння висловлювати свої думки, аргументувати їх.

1. Повторіть вивчений матеріал ( стор.13-14).

2. Пригадайте!

- Яке справжнє ім'я Джека Лондона?

- Де і коли він народився?

- Яким було дитинство та юність письменника?

- Яке значення в його житті мала подорож до Клондайку?

- Коли до Джека Лондона прийшла слава і визнання?

- Назвіть твори, написані Джеком Лондоном. Що стало основою для їх

написання?

3. Доведіть, що " Жага до життя" - оповідання.

4. Перекажіть зміст оповідання за планом.

- Зрада Білла.

- Боротьба з голодом.

- Помилка рибалки.

- Зустріч з ведмедем.

- Фінал життя Білла.

- Поєдинок з вовком.

- На китобійному судні.

Нерідко в житті трапляються такі складні ситуації, з яких, здається, немає виходу. Одні люди в таких випадках втрачають оптимізм і присутність духу. Інші ж не зупиняються перед труднощами, шукають вихід і знаходять його.

Дорогою життя ми пройдемо разом із безіменним героєм, щоб навчитися в нього таємницям виживання. А потім спробуємо скласти формули «перемоги героя» та «поразки Білла».

5.Формулювання «Правил виживання людини в екстремальних умовах».

1. Боротьба зі страхом самотності.

— Чому після того, як Білл залишив героя, той відчув страх?

— Що значить для героя рушниця? Чому він її не залишив, адже вона тільки заважала: була досить важкою, без набоїв?

— Доведіть, що надія рятує героя від відчаю та допомагає перемогти.

Висновок. Правило № 1. Не втрачати надію!

2. Боротьба з холодом.

— Розкажіть, як герой беріг сірники. Яке значення має вогонь для мандрівника?

Висновок. Правило № 2. Зберігати вогонь!

3. Боротьба з голодом.

— Як герой бореться з голодом?

— Як у пошуках їжі проявляються риси сильної людини?

— Чому він примушує себе їсти навіть тоді, коли не відчуває гострого почуття голоду?

Висновок. Правило №3. Щоб вижити, треба їсти!

4. Боротьба з хижими звірами.

— Розкажіть про зустріч героя з ведмедем.

— Що допомогло знесиленій, напівживій людині перемогти грізного звіра?

— Чому вовки обминали його?

— Яка природа цієї сили? (Це сила людського духу).

Висновок. Правило № 4. Не показувати страх перед хижими звірами! Не тікати! Людина сильніша за звіра!

5. Боротьба із самим собою.

— Як ви думаєте, герою просто було відмовитися від золота, що він із такою впертістю ніс? Чи відразу він це зробив?

— Чи можна вважати відмову героя від золота виявом його сили? (Відмовитися від золота могла лише морально сильна людина).

— Чому герой викинув золото, залишивши «решту речей», а не навпаки?

— Що для нього значили рушниця, ніж, відерце, залишки ковдр ?

Висновок. Правило № 5. Найбільша цінність людини — життя! Відмовся від усього, що заважає боротися за життя!

6. Герой і Білл: шлях життя і шлях смерті.

— Герой Джека Лондона обрав дорогу життя, іншою дорогою пішов Білл. Зачитайте епізод, у якому герой натрапляє на кістки Білла.

— Чи були поблизу ще якісь речі, крім золота? Про що це свідчить? (Білл вибрав золото).

— Доведіть, що, втративши все, герой зберіг дві найголовніші риси: силу духу, яка не скорялася смерті, і людську сутність.

Герой, незважаючи на зраду Білла, цінує в ньому людину, бо сам, на відміну від Білла, не втрачає людської сутності.

— Який вчинок Білла свідчить про те, що він утратив людську сутність? (Залишив у біді друга).

— Заради чого він пішов на зраду? (Щоб урятуватися самому та зберегти своє золото. Білл поставив на перше місце золото і програв).

Перемога героя = людська сутність + любов до життя + сила духу

Поразка Білла = хижацька сутність + любов до золота + слабкість духу

Висновок. Правило № 6. Бережи людську сутність!

6. Перегляньте відео за посиланням.

<https://youtu.be/83dctnwYgD8>

Домашнє завдання

Ст. 116-128. Знати зміст твору, уміти відповідати на питання ст. 119,121,125-127, характеризувати героїв. Повторити ст.15-18. Міф про Прометея.